

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Оториноларингология  
по специальности 31.05.03 – «Стоматология»

**1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК) ОПК-5 и ОПК-6 согласно плану освоения образовательной программы.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Ознакомить студентов с распространенностью и значимостью заболеваний уха, горла и носа в общей патологии, со значением своевременного лечения ЛОР-патологии в профилактике общей заболеваемости и оздоровлении населения, с принципами диспансерной работы.
2. Ознакомить студентов с особенностями исследования ЛОР-органов – эндоскопии, аудиометрии, вестибулометрии и их значением в клиническом обследовании больного.
3. Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, профилактикой и лечением ЛОР-заболеваний, часто встречающихся и требующих оказания неотложной помощи.
4. Обучить студентов практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и осложненных заболеваниях ЛОР-органов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Оториноларингология» относится к базовой части профессионального блока дисциплин (Б1.О.43) ОПОП ВО.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами: «Материаловедение», «Фармакология», «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Общая хирургия, хирургические болезни», «Психиатрия и наркология», «Внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней», «Акушерство», «Дерматовенерология», «Педиатрия», «Неврология», «Эндодонтия».

Изучение дисциплины «Оториноларингология» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин: «Лучевая диагностика», «Офтальмология», «Гнойная хирургия в стоматологии», «Инфекционные болезни, эпидемиология, фтизиатрия», «Судебная медицина», «Клиническая фармакология», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Оториноларингология» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных: ОПК-5, ОПК-6 согласно плану освоения образовательной программы.

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<b>ОПК-5</b> Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<b>ИДК-1</b> <b>Знать:</b> методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного оториноларингологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы). <b>ИДК-2</b> <b>Уметь:</b> определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация); провести первичное об-

	<p>следование ЛОР-органов; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p><b>ИДК-3</b>  <b>Владеть:</b> методами общеклинического объективного обследования (расспрос, осмотр, пальпация) при заболеваниях ЛОР-органов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при патологии ЛОР-органов.</p>
<p><b>ОПК-6</b>  Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p><b>ИДК-1</b>  <b>Знать:</b> классификацию и основные характеристики лекарственных средств, применяемых в оториноларингологии (топических и системных). Фармакодинамику и фармакокинетику показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов оториноларингологического профиля.</p> <p><b>ИДК-2</b>  <b>Уметь:</b> пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении заболеваний ЛОР-органов, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные противовирусные и биологические препараты; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в оториноларингологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.</p> <p><b>ИДК-3</b> <b>Владеть:</b> методами анализа клинических, лабораторных и инструментальных данных для определения алгоритма ведения пациента оториноларингологического профиля, составления схем медикаментозного и немедикаментозного лечения.</p>

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часов)**

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные – практические занятия, тестирование.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя по его заданию, с разбором конкретных наиболее типичных клинических ситуаций. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы без участия преподавателей являются: усвоение содержания тем практических занятий на базе рекомендованной учебной литературы – учебников, монографий, публикаций в медицинских периодических изданиях, содержащих современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике и лечении, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, на 4 курсе, в VII семестре.